ACREDOS AB / LEARNING & DEVELOPMENT

Från verksamhetsbehov till förmåga i arbetet

Så hjälper jag er att utveckla akademier, lärresor och lärande som fungerar i vardagen.

Jens Bjare / Senior L&D-konsult

www.acredos.se

Jag börjar med vad ni behöver åstadkomma

Utbildning är ett medel. Resultatet i verksamheten är utgångspunkten.

01 **Resultat**
Vad behöver bli bättre? Vilka mål och nyckeltal är viktiga för er?

02 **Förmåga**
Vilka roller, kritiska situationer och beteenden avgör om ni lyckas?

03 **Förutsättningar**
Vad hindrar rätt agerande? Behövs lärande, stöd, process- eller systemförändring?



AI-genererad illustrationsbild

Från behov till fungerande lösning

Ett iterativt arbetssätt där vi fattar beslut tillsammans och testar tidigt.

01 Förstå

Kontext, mål och nuläge

02 Definiera

Utmaningar, kritiska förmågor och mål

03 Designa

Lärresa, prototyp och återkoppling

04 Utveckla

Producera och testa innehåll

05 Implementera

Publicera, förankra och aktivera

06 Följa upp

Tillämpning, resultat och förbättring

Jag bygger vidare på det ni redan har

Vi tar tillvara tidigare investeringar innan vi bestämmer vad som behöver utvecklas.

01

Inventera

Kartlägga befintliga kurser, material, kompetensramverk, plattformar och innehållsägare.

02

Granska

Koppla innehållet till roll och arbetssituation. Bedöma relevans, aktualitet och användbarhet.

03

Prioritera

Återanvända, anpassa, ersätta, arkivera eller utreda. Producera nytt där det ger värde.

Akademin skapar struktur. Lärresan skapar praktik.

Vi kopplar samman affärsbehov, roller, curriculum och verkliga situationer.

1	**Affärsbehov**	Resultat att påverka
2	**Roll & förmåga**	Vad behöver vem kunna göra?
3	**Curriculum**	Prioriterade situationer och resurser
4	**Lärresa**	Träning, stöd och tillämpning
5	**Uppföljning**	Vad vet, gör och uppnår vi?



AI-genererad illustrationsbild

Leverans: en spårbar struktur från verksamhetsmål till läraktivitet och uppföljning.

Så blir en kritisk situation en lärresa

Illustrativt exempel: en medarbetare möter en kund som ifrågasätter värdet av ett förslag.

Önskat beteende: undersök invändningen innan du föreslår en lösning.

FÖRE	**Skapa riktning** Välj en verklig situation. Förbered dig digitalt och sätt mål med chef.
UNDER	**Träna & få feedback** Öva i scenario eller lärverkstad. Pröva alternativ och få återkoppling.
EFTER	**Använd i arbetet** Testa i kundmötet. Reflektera och följ upp med chef eller kollega.



AI-genererad illustrationsbild

Jag kan både designa och producera

Jag kan bidra med helhetsansvar eller komplettera ert team inom en avgränsad del.

Analys & lärarkitektur	Behovsanalys, kompetensramverk, curriculum, lärresor och scenario.
Design & produktion	Manus, prototyper, lärverkstäder, Articulate Rise och Storyline, video och stödmaterial.
Teknik & implementering	SCORM, LMS, SAP SuccessFactors, TalentLMS och samordning med plattformsägare.
Uppföljning & förbättring	Kunskapskontroll, beteendeuppföljning, chefsdialog, återkoppling och iterering.

Erfarenhet från komplexa lärmiljöer

Exempel på hur jag har kombinerat lärdesign, produktion och teknik i olika organisationer.

2023–2024

Scania R&D

Globala lärinsatser, ledarutveckling, digitala workshops och lärresor. Arbetet berörde cirka 600 chefer i flera regioner.

2019–2020

Swedbank

Digital chefsintroduktion i Sverige och Baltikum. Bearbetade expertinnehåll och utvecklade två Rise-moduler för publicering i LMS.

2011–2016

GAVDI

Presales och kravdialog inom SAP SuccessFactors Learning. Erfarenhet av samspelet mellan verksamhetsbehov och systemstöd.

Jag kompletterar ert team – jag ersätter det inte

Ett nära och transparent samarbete där vi använder er kunskap och bygger gemensam förmåga.

Ni bidrar med

Verksamhetskunskap och prioriteringar
Befintligt innehåll och arbetssätt
Ämnesexperter, chefer och målgrupper

Jag bidrar med

Struktur, facilitering och lärdesign
Praktisk produktion och samordning
Prototyper, feedback och kvalitetssäkring



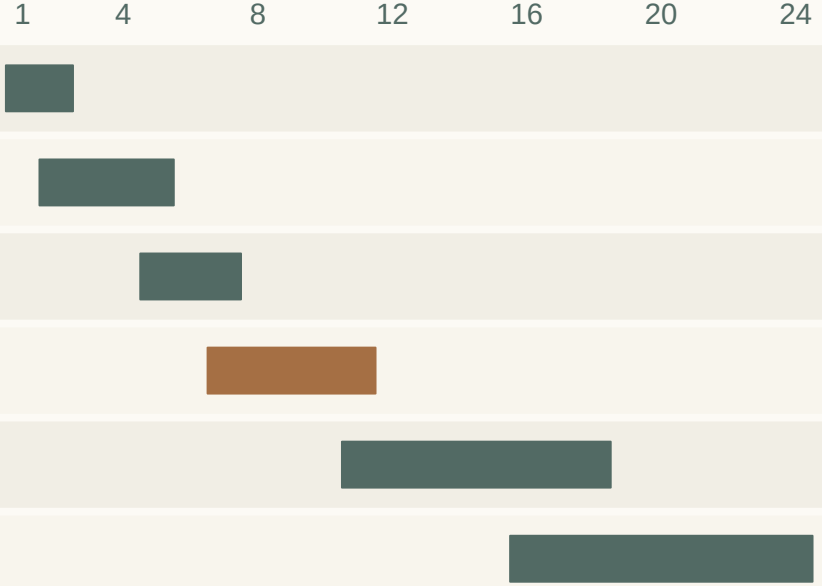
AI-genererad illustrationsbild

Tillsammans: tydliga beslut, korta avstämningar och dokumenterade leveranser som ni kan förvalta.

En möjlig tidplan – från start till förvaltning

Exempel: 4–6 månader med tidig pilot och stegvis utrullning.

FAS		VECKOR	LEVERANS / AVSTÄMNING
G0	**Förankring**	1–2	Uppdragsbild och prioritering
G1	**Diagnos & inventering**	2–5	Nuläge och innehållsinventering
G2	**Lösning & arkitektur**	5–7	Akademistruktur och lärresor
G3	**Prototyp & pilot**	7–11	Testresultat och pilotbeslut
G4	**Införande**	11–18	Godkända lärresor och införandestöd
G5	**Uppföljning & förvaltning**	16–24	Uppföljning och överlämning



4 mån: gemensam arkitektur, en pilot och ett begränsat antal lärresor.

6 mån: fler anpassningar, uppföljning och överlämning. Vi anpassar omfattning och takt tillsammans.

Börja där behovet är störst

Ett möjligt första steg – omfattningen anpassar vi tillsammans.

01

Gemensam nulägesbild

Gå igenom mål, målgrupper, befintligt material och förväntningar.

02

En prioriterad prototyp

Välj en viktig situation eller del av akademin. Testa tidigt med berörda.

03

Väg framåt

Besluta vad som återanvänds, vad som utvecklas och hur vi följer upp.

Jens Bjare | jens@acredos.se | 073 800 47 33